

Høring – forskrifter til tre tilskuddsordninger

26. Juni 2025



Statsforvalteren i Nordland

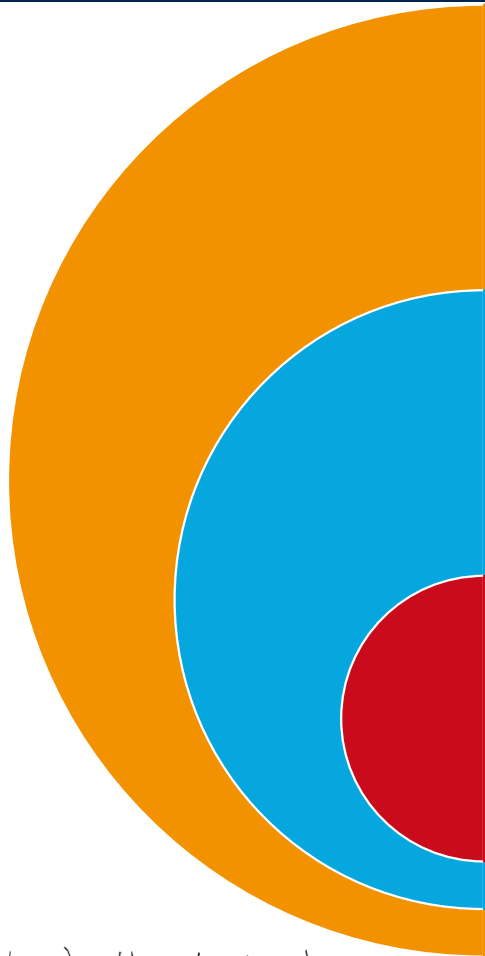
*Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlánda Stáhtaháldadiddje*



— virker til Nordlands beste

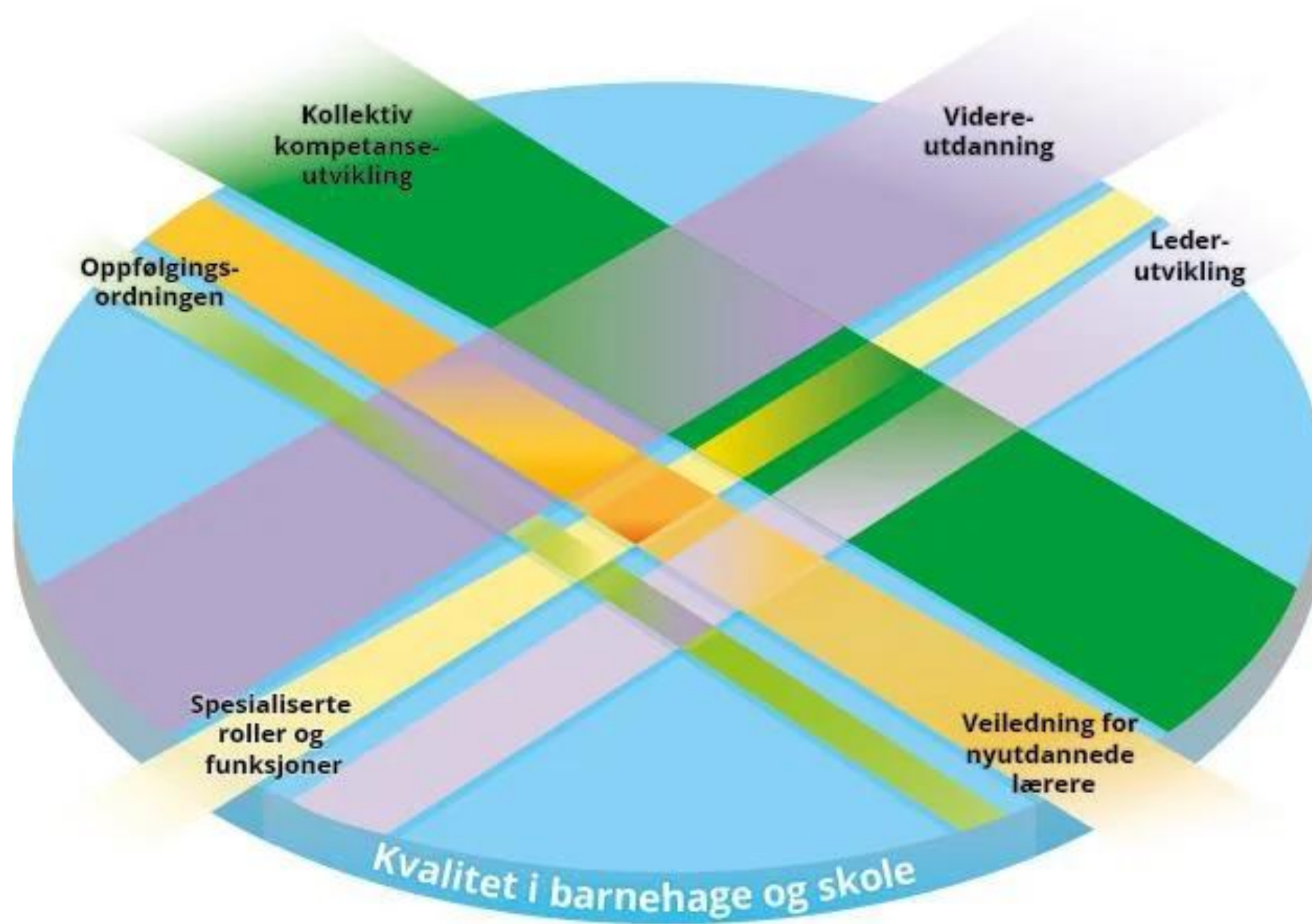


Agenda

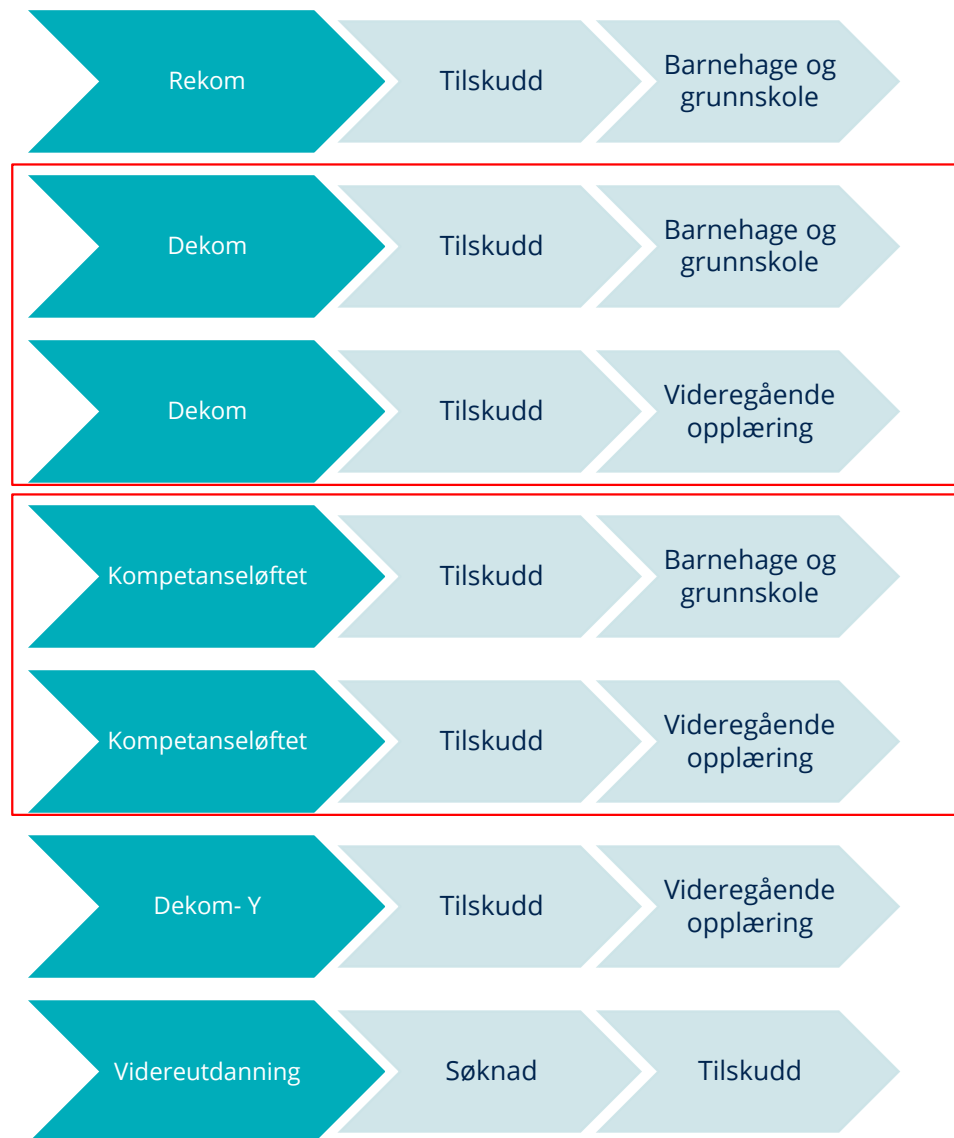


Hva er endret?
Kort gjennomgang av de nye forslagene
Kommentarer

— virker til Nordlands beste

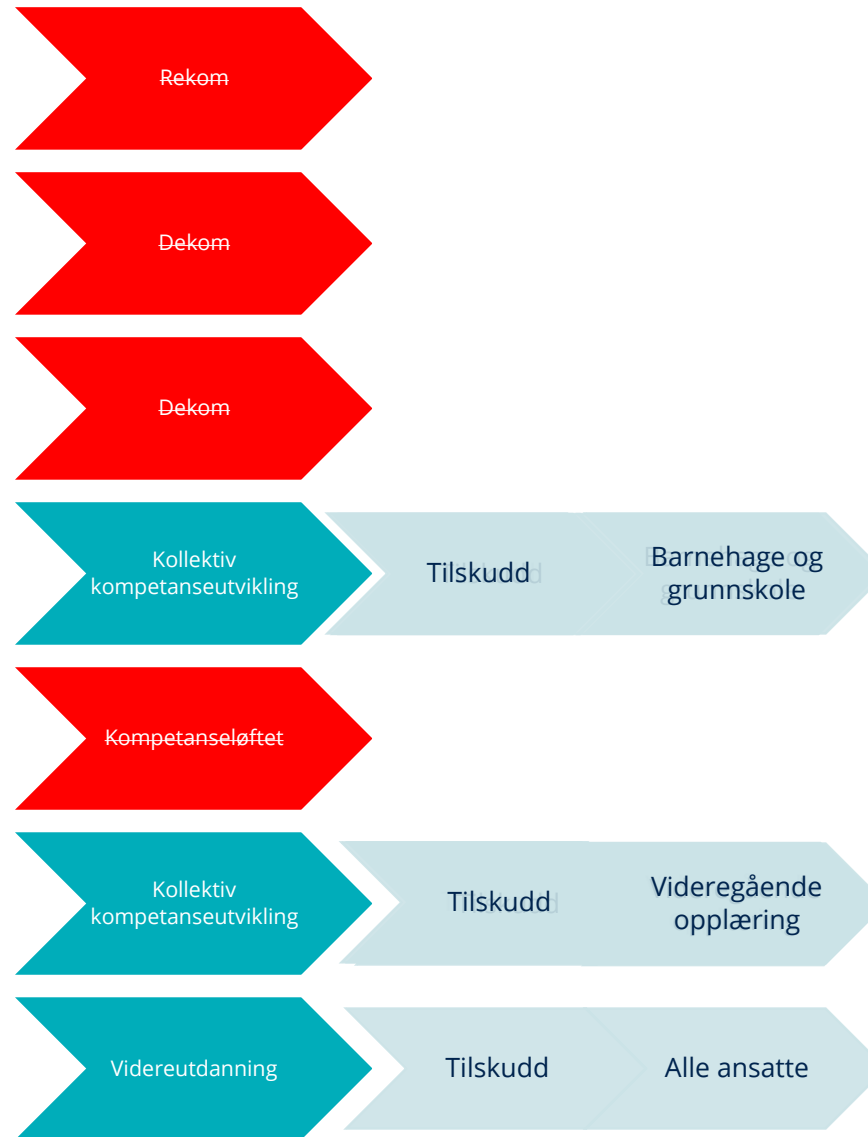


Hva er endret?



— virker til Nordlands beste

Hva er endret?

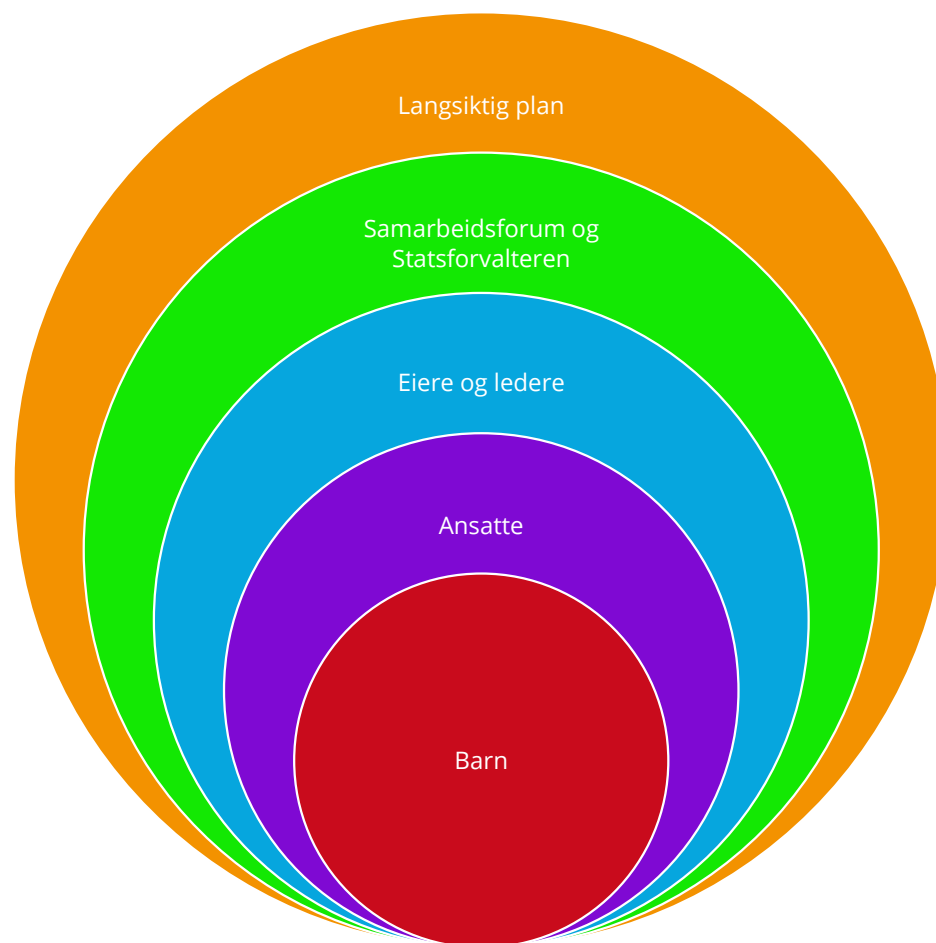


— virker til Nordlands beste

Kollektiv
kompetanseutvikling

Tilskudd

Barnehage
og
grunnskole



— virker til Nordlands beste

Kollektiv
kompetanseutvikling

Tilskudd

Barnehage
og
grunnskole



Langsiktig plan

Samarbeidsforum og
Statsforvalteren

Eiere og ledere

Ansatte

Barn

— virker til Nordlands beste

Kollektiv
kompetanseutvikling

Tilskudd

Barnehage
og
grunnskole



Langsiktig plan

Samarbeidsforum og
Statsforvalteren

Eiere og ledere

Ansatte

Barn

Langsiktig plan
Føringer for

- Fordeling av midler
- Mål og prioriteringer
- Ønsket effekt
- Ansvar?

— virker til Nordlands beste

Kollektiv
kompetanseutvikling

Tilskudd

Barnehage
og
grunnskole



Langsiktig plan

Samarbeidsforum og
Statsforvalteren

Eiere og ledere

Ansatte

Barn

Samarbeidsforum
skal

- Utvikle langsiktig
plan
- Drøfte innstilling

— virker til Nordlands beste

Kollektiv
kompetanseutvikling

Tilskudd

Barnehage
og
grunnskole



Langsiktig plan

Samarbeidsforum og
Statsforvalteren

Eiere og ledere

Ansatte

Barn

Statsforvalteren skal

- Informere
- Samle inn behov
- Lage innstilling
 - Betale ut
 - Sørge for
rapportering

— virker til Nordlands beste

Kollektiv
kompetanseutvikling

Tilskudd

Barnehage
og
grunnskole



Langsiktig plan

Samarbeidsforum og
Statsforvalteren

Eiere og ledere

Ansatte

Barn

Eiere og ledere
skal

- vurdere
behov
- inngå
partnerskap
- melde behov

egeninnsats

— virker til Nordlands beste

Kollektiv
kompetanseutvikling

Tilskudd

Barnehage
og
grunnskole



Langsiktig plan

Samarbeidsforum og
Statsforvalteren

Eiere og ledere

Ansatte

Elev

Ansatte skal
- Høres
- medbestem
melse

— virker til Nordlands beste

Kollektiv
kompetanseutvikling

Tilskudd

Barnehage
og
grunnskole



Langsiktig plan

Samarbeidsforum og
Statsforvalteren

Eiere og ledere

Ansatte

Barn

Medvirke

— virker til Nordlands beste

Kollektiv
kompetanseutvikling

Tilskudd

Videregående
opplæring



Fylkeskommunen har
samme rolle som
Statsforvalteren

Videreutdanning

Tilskudd

Alle ansatte



Nåværende ordning

Udir

- Anbud videreutdanning
- Tildeler stipend/vikar

UH

- Gir anbud
- Gir tilbud ut i fra tildelt anbud

Eier

- Vurderer og prioriterer
- Btaler en viss andel

Lærer

- Søker
- Gjennomfører
- Stipend eller vikarordning 37,5%

Ny ordning

Udir

- Rammer
- Utbetaler tilskudd

UH/
fagskoler

- Som alle andre UH-tilbud

Kommune

- Vurderer innenfor rammene
- Btaler 25% av frikjøp
- Ansvarlig for private barnehager

Ansatte

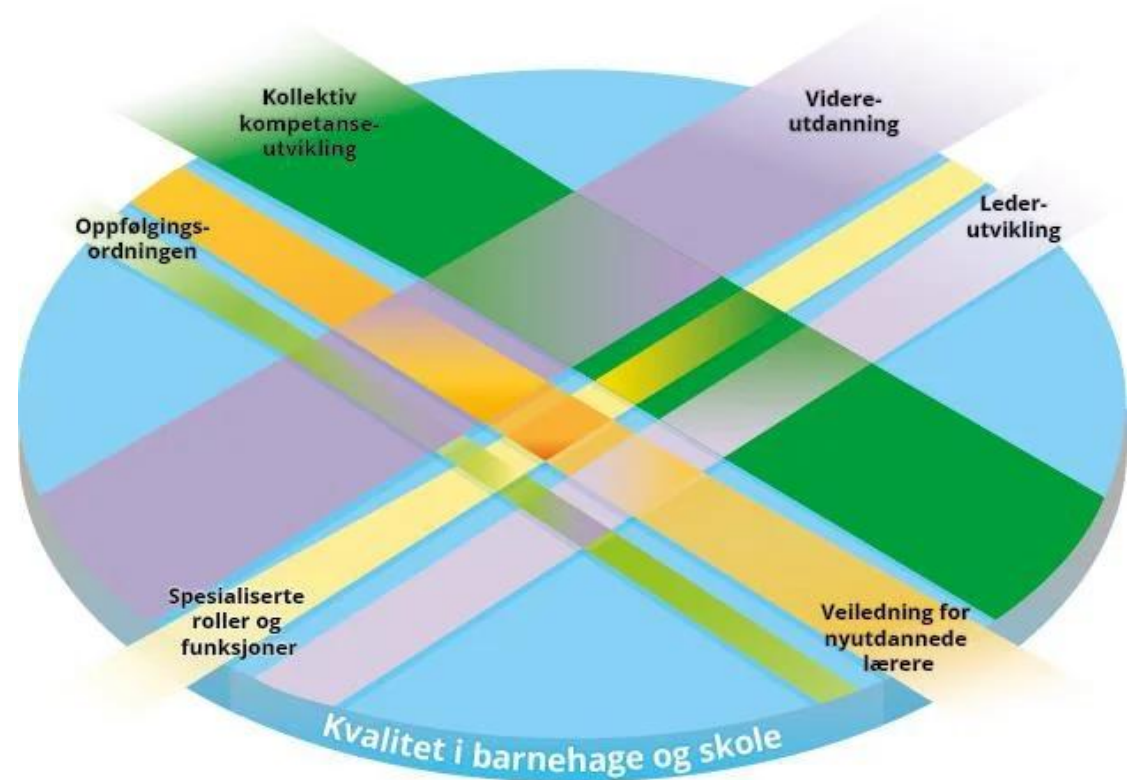
- Søker ordinært til UH/fagskoler
- Gjennomfører
- 25% frikjøp

— virker til Nordlands beste



Sammenheng i tilskuddsordninger

- Udir har mange ulike tilskuddsordninger se
- [Tilskudd og prosjektmidler | udir.no](https://udir.no)



— virker til Nordlands beste



Innspill til ny langsiktig plan for kollektiv kompetanseutvikling

- Hvordan bør fordelingen mellom barnehage og grunnskole være?
- Prioriterte satsingsområder/tiltak?
- Ønsket effekt
- Gi innspill innen 14. august – se [Kompetanseutvikling oppvekst Nordland](#)



Høring

- Du finner høringen her. Frist 1. oktober

[Høring om forskrifter til tre tilskuddsordninger for kompetanseutvikling i barnehage, grunnskole og videregående opplæring](#)

Ny ordning vil være gjeldende fra 1. januar 2026



Høringar

Kalender

Presse

Om Udir

In English

Søk i udir.no

Søk

Utdanningsløpet

Læring og trivsel

Eksamen og prøver

Kvalitet og kompetanse

Tall og forskning

Regelverk, tilsyn og tilskudd



Spørsmål?

— virker til Nordlands beste

For spørsmål, kontakt

Vibeke Mæhlum –
Barnehage

Eirik Arntsen - skole

vibeke.mahlum@statsforvalteren.no

Eirik.arntsen@statsforvalteren.no



Statsforvalteren i Nordland

*Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlándá Stáhtaháldadiddje*

NOU

Norges offentlige utredninger **2022: 13**

Med videre betydning

Et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling
i barnehage og skole

