

Åtte årstider – en reise i samisk kultur

Høstsommer

Johan Inge Greff og Jill Abelsen Olsen
18. august 2026



Nasjonalt samisk kompetansesenter • Našunála sámi gealboguovddáš
Nasjonaale saemien maahtoejarnge • Nasjunálalasj sáme máhtudakguovdásj

Når	Tema	De åtte årstider Norsk, Sørsamisk, Lulesamisk, Nordsamisk
18. august 14:00-14:45	Samiske rettigheter Ulike samiske språk Mangfold	Høstsommer, Tjahktje-giesie, Tjaktjagiesse, Čakčageassi
29. september 14:00-14:45	Barneoppdragelse	Høst, Tjahktje, Tjaktja, Čakča
3. november 14:00-14:45	Familie og slekt	Høstvinter, Tjahktje-daelvie , Tjaktjadálvve, Skábma
8. desember 14:00-14:45	Åndelighet	Vinter, Daelvie, Dálvve, Dálvi
2. februar 14:00-14:45	Kommunikasjon	Vårvinter, Gïjre-daelvie, Gidádálvve, Giddádálvi
30. mars 14:00-14:45	Historisk tidslinje Fornorskningen	Vår, Gïjre, Gidá, Gidda
27. april 14:00-14:45	Konsekvenser av fornorskningen	Vårsommer, Gïjre-giesie, Gidágiesse, Giddage
1. juni 14:00-14:45	Hvordan jobbe systematisk med samiske perspektiver	Sommer, <u>Giesie</u> , <u>Giesse</u> , <u>Geassi</u>

Nasjonalt samisk kompetansesenteret skal jobbe innenfor følgende hovedområder:

Synliggjøre arbeid med samiske barn og familier både nasjonalt og internasjonalt

- Bidra i arbeidet med likeverdige tjenester, være høringsinstans og bidra i utdanning innenfor fagfeltet.
- Samarbeid med forskningsinstitusjoner og fagmiljø nasjonalt og internasjonalt

Bidra til fagutvikling og kompetanseheving i tjenestene om samiske forhold

- Utvikle fagmetoder med forankring i praksisfeltet
- Kvalitetssikre metoder og materiell

Veilede og undervise familievern tjenesten, kommunalt barnevern, statlig barnevern og krisesentre

- Veiledning og undervisning må gjennomføres i tett dialog med lokale fag- og ressurspersoner
- Etablere og benytte digitale plattformer for kunnskapsformidling

Bidra til bedre dialog mellom tjenestene og samiske barn, familier og miljøer

- Sikre at brukerperspektivet blir ivarettatt
- Etablere struktur og system for samarbeid og erfaringsutveksling med brukerne og ulike samiske miljøer

Jill Abelsen Olsen



Fra rammeplan til praksis



Tegnet av Jeanette Olsen Vollstad

ÅTTE ÅRSTIDER

- Naturens rytme
- Samisk tradisjonskunnskap
- Knytter sammen språk, kultur og natur
- Læring gjennom observasjon og erfaring
- Hele året
- Synliggjør samiske perspektiver i praksis



NASAK

NASAK-kontor

- Sápmi
- Samiske språk



Se filmen her

[Samer og identitet | Bufdir](#)

Rettigheter

- ILO-konvensjon nr. 169
- FNs erklæring om urfolks rettigheter
- Menneskerettsloven
 - Den europeiske menneskerettskonvensjon
 - FNs konvensjon om økonomiske, sosiale og kulturelle rettigheter
 - FNs konvensjon om sivile og politiske rettigheter
 - Barnekonvensjonen
 - Kvinnekonvensjonen
- Grunnloven

Grunnloven §108

Den norske stat har et særlig ansvar for å legge forholdene til rette for at det samiske folk, som urfolk, kan sikre og utvikle sitt språk, sin kultur og sitt samfunnsliv.

Rammeplaner og læreplaner

Barnehage

- synliggjøring av samisk kultur og bidra til respect for samisk mangfold
- skal støtte og utvikle samiske barns språk, kultur og identitet
- samiske perspektiver skal være en naturlig del av hverdagen

Skole

- alle elever skal lære om samer, samisk kultur, historie og rettigheter
- samiske elever har rett til opplæring i og på samisk etter lovverket
- samiske perspektiver skal integreres i flere fag gjennom hele skoleløpet

Sfo

- skal bevare samisk språk, kultur og tradisjoner til samiske barn
- samisk språk, kultur og tradisjoner bør være synlig gjennom hele året
- åtteårstidene som ramme for aktiviteter og læring

Refleksjonsspørsmål:

Hvordan synliggjør vi samisk språk, kultur og historie i vår barnehage og skole/SFO gjennom året?

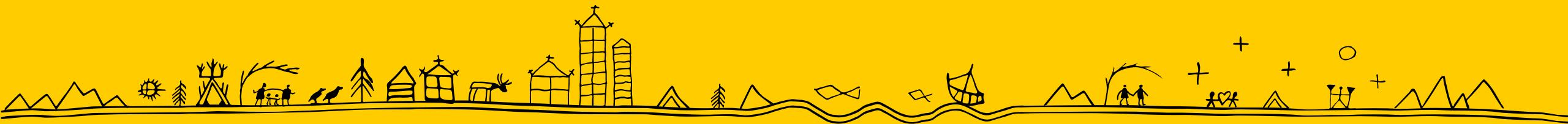
Hvis et samisk barn startet i barnehagen vår i morgen, hva ville vi allerede gjort godt, og hva måtte vi forbedret?

Hvilken kunnskap om samiske forhold har vi i personalgruppen?

Hvor kommer vår kunnskap om samer fra?



Spørsmål



Neste webinar 29.09.2026;

- Barneoppdragelse
- Høst

